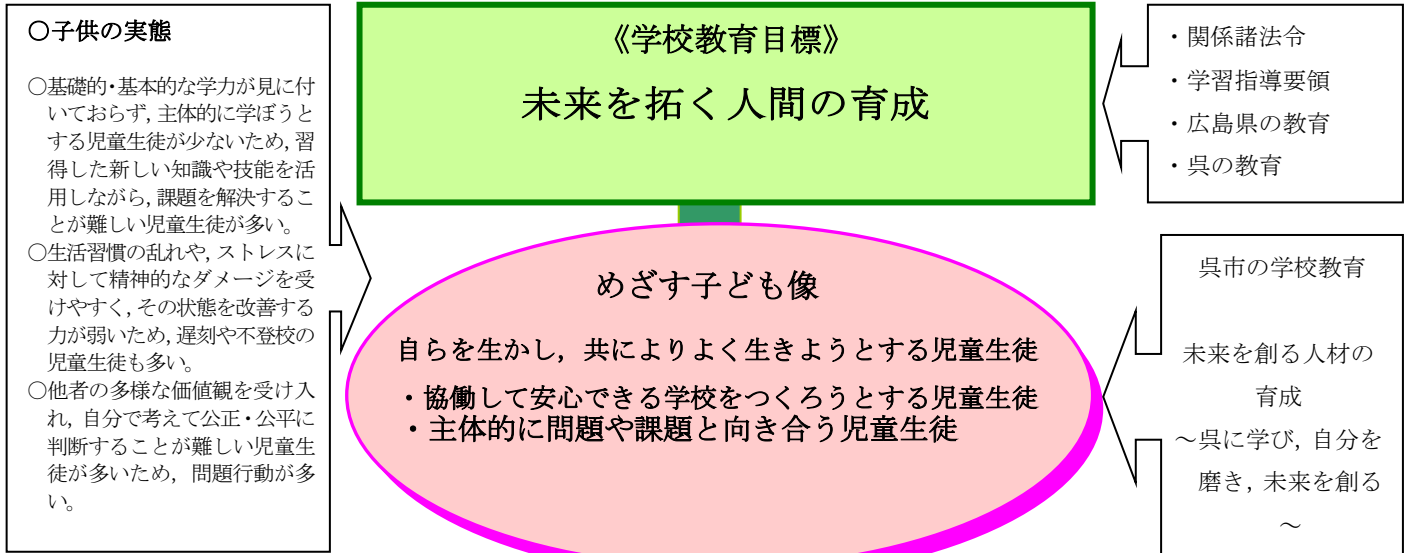


令和7年度 研究構想図

昭和北中学校区



《研究主題》

自らを生かし、共によりよく生きようとする児童生徒の育成
～安心して学校生活を送ることができる風土の醸成を通して～

《育成すべき資質・能力》

知識・技能 協働的問題解決力 心の回復力

研究仮説

インクルーシブ教育や心の回復力（レジリエンス）の育成，生徒指導の三機能を生かした集団づくりを通して，安心して学校生活を送ることができる風土を醸成すれば，自らを生かし，共によりよく生きようとする児童生徒の育成ができるだろう。

研究内容

インクルーシブ教育部会	心の回復力向上部会	集団づくり部会
目標	目標	目標
全ての児童生徒が主体的に参加することができる指導方法の工夫	児童生徒の心の回復力を高める指導方法の工夫	生徒指導の三機能を生かした指導方法の工夫